|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планирование работы**  **СШ**  **СТАРШАЯ ШКОЛА**  **10 – 11 КЛАССЫ** | **АВГУСТ**  1. Проверка, коррекция комплектования групп в 10-х классах  2. Информация для ОШ  3. Создание и корректировка в соответствии с нормативами профильной школы индивидуальной образовательной программы (ИОП).  4. Согласование модели учебного процесса года (профиль, база, элективы, исследовательская работа).  5.Создание и ведение электронного документооборота в СШ.  6. Расписание СШ | **СЕНТЯБРЬ**  1. Встреча с кураторами 10,11 кл. по организации учебного процесса в уч. году  2. Встречи с уч-ся СШ и родителями (классные часы, родит. собрания о задачах, особенностях обучения в СШ)  3. Оформление тем учебных и исследовательских работ.  4. Корректировка ИОП учащихся  5. Проведение входной диагностики (3-я неделя) – 10 кл.- наличие системных знаний по профильным предметам; 11 кл - определение уровня знаний по профильным предметам. Работа с учителями- предметниками, кураторами.  5. Составление матрицы индивид. результатов уч-ся (4 неделя)  6. Анализ проблем и путей решения. Работа с кураторами.  7. Предварительный выбор ЕГЭ  8. Подготовка к педсовету. Осмысление задач СШ |
| **ОКТЯБРЬ**  1. Анализ работы по запуску профильной школы (Административный совет (АС). Оперативные совещания (ОС)  2. Посещение занятий. Организация посещения занятий администрацией в 10-х кл  3. Подготовка материалов по адаптации обучения в 10-м кл. Анкетирование уч-ся. Работа с психологом, кураторами. Анализ.  Выступление с результатами на АС (4-я нед)  4. Информация по подготовке к олимпиадам  5. Оформление исследовательских учебных тем, подготовка научной конференции в СШ.  6. Анализ посещения уч-ся занятий . | **НОЯБРЬ**  1. Проведение предметных олимпиад  Анализ результатов.  2. Посещение занятий в 10-11 классах. Цель – проблема индивидуализации и качества обучения. Работа с матрицей индивидуальных результатов уч-ся.  3. Подготовка к зимней сессии в СШ  4. Организация проведения тьюторских встреч кураторов с учащимися  5. Работа с родителями по выполнению договорных отношений.  6. Подготовка к научной конференции СШ  7. Подготовка заявлений на итоговое сочинение (изложение).  8. Проведение родительского собрания на параллели 11-х классов (информирование об особенностях итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА, рекомендации к подготовке). | **ДЕКАБРЬ**  1. Проведение научной конференции СШ  2. Анализ исследовательской работы в СШ  Проблемы. Перспективы.  3. Организация зимней сессии по профильным предметам  4. Административный контроль по выполнению учебных планов. Работа с журналами.  5. Подготовка к педсовету.  6. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах. |
| **ЯНВАРЬ**  1.Анализ качества организации и результатов зимней сессии и 1-го полугодия.  Отчет кураторов. Отчет завуча за 1 –е полугодие.  2. Участие в родительских собраниях, конференциях по результатам 1 – го полугодия.  3. Подготовка учебных контрольно-измерительных материалов по базовым предметам. Работа с учителями-предметниками  4. Посещение занятий по базовым предметам. Анализ. Пути решения.  5. Окончательный выбор предметов для итоговой аттестации выпускников, анализ выбора, информирование преподавателей об итогах выбора.  6. Проведение родительского собрания на параллели 11-х классов (информирование о результатах выбора учащимися экзаменов к ЕГЭ, рекомендации к подготовке). | **ФЕВРАЛЬ**  1. Подготовка учебных контрольно-измерительных материалов по профильным предметам. Работа с учителями-предметниками.  2. Посещение занятий по профильным предметам. Анализ. Пути решения.  3. . Анализ посещения уч-ся занятий. Работа с кураторами  4. Подготовка к педсовету  5. Анализ дополнительной учебной работы уч-ся (курсы, репетиторство) | **МАРТ**  1.Проведение мониторинга качества по базовым и профильным предметам.  2. Анализ результатов. Пути решения.  3. Работа с матрицей индивидуальных результатов уч-ся.  4. Работа с родителями по выполнению договорных отношений. |
| **АПРЕЛЬ**  1. Анализ организации хода повторения учебного материала и подготовки к ЕГЭ  Работа с учителями предметниками и кураторами.  2. Посещение занятий по профильным предметам. Анализ. Пути решения.  3. . Анализ посещения уч-ся занятий. Работа с кураторами  4. Подготовка аналитических материалов для АС | **МАЙ**  1. Проведение ЕГЭ  2. Подготовка к летней интеллектуальной практике в 10-х кл.  3. Работа по планированию на новый учебный год  4. Аттестация учащихся 10-х классов  5. Педсовет по переводу в 11 кл. | **ИЮНЬ**  1. Проведение ЕГЭ  2. Анализ результатов ЕГЭ  3. Подготовка и сдача отчета о деятельности старшей школы и проекта плана работы на следующий учебный год |